


Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«Детско-юношеский центр №14»  
 —Н.А. Рахматуллина



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Набережные Челны  
2024



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Информационная справка. Общие сведения .....	5
3. Реализуемые образовательные программы в 2024-2025 учебном году .....	8
4. Показатели образовательных результатов за 2023-2024 учебный год .....	20
5. Организационно-педагогические условия .....	24
6. Организационно-методическая деятельность .....	25
7. Организация воспитательного процесса .....	29
8. Приоритетные направления развития на 2024-2025 учебный год .....	36



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Программа разработана на основании нормативно–правовых документов в рамках исполнения:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 №633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16



- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждённый заместителем Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фалеевой 31.08.2022 года
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» – образовательная организация дополнительного образования.

**Юридический адрес:**

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88

**Телефон:** 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

**Факс:** 8 (8552) 52-39-29

**E-mail:** dyc\_chelny@mail.ru

**Сайт:** [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14)

**Фактический адрес:**

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88

**Нормативно-правовая основа деятельности:**

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» (утвержден Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 18.06.2015 года №3657) и Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016 года серия 16 Л 01 № 0005393.

**Учредитель:** муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с направленностями МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14».

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся;
- объем образовательных услуг на текущий учебный год;
- основные показатели образовательных результатов Центра;

- организационно-педагогические условия;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа служит основанием для лицензирования, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. Образовательная программа определяет условия построения и стратегию развития образовательной среды Центра.

Целью образовательной программы Центра является: изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обеспечение методической и психологической поддержки роста педагогов и создание необходимых условий для их педагогической деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Осуществить структурирование образовательного пространства для интеграции дополнительного и общего образования с учетом федеральных образовательных стандартов в части личностных результатов.
- Провести исследование образовательных потребностей обучающихся, в рамках которого будут решаться следующие вопросы:
  - какие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы будут востребованы обучающимися образовательных организаций в местах осуществления образовательной деятельности;
  - какое количество обучающихся желает осваивать конкретные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
  - какова будет динамика перемещения обучающихся.

- Сформировать пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим основаниям:
  - программы, предметно связанные с углубленным изучением профильных учебных предметов, реализацией проектной и исследовательской деятельности по предметам учебного плана;
  - программы общекультурной направленности;
  - программы, направленные на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, составляющих метапредметные результаты образования;
  - досуговые программы.
- Организовать интеграционное взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей в соответствии с местами осуществления образовательной деятельности.



### 3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2021-2025 годы. Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) и социальным заказом Учредителя. Объем образовательных услуг Центра определяется муниципальным заданием Учредителя Центра.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утвержденными Управлением образования города Набережные Челны.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



**Информация о реализуемых программах в 2024-2025 учебном году  
(за счет муниципального бюджета)**

№ п/п	Название программы	Является ли адаптированной	Форма обучения	Срок обучения	Язык, на котором осуществляется обучение	Возраст обучающихся	Модули	Практики, предусмотренные программой	Используются ли электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
<b>Техническая направленность</b>									
1	<b>Юный столяр</b>	нет	групповая	1	русский	10-15	Художественная обработка древесины Токарная обработка Творческая работа	Освоение различных техник столярного дела, выставки и конкурсы творческих работ, экскурсии, мастер-классы	Да
2	<b>Сэйлэн</b>	нет	групповая	3	татарский	7-13	Моделирование Оригами	Освоение различных техник декоративно-прикладного искусства, выставки и конкурсы творческих работ, экскурсии, мастер-классы	Да
3	<b>Бутафория</b>	нет	групповая	4	русский	7-11	Арт-дизайн Творческая мастерская	Освоение различных техник декоративно-прикладного искусства, выставки и конкурсы творческих работ, экскурсии, мастер-классы	Да

4	<b>Робототехника</b>	нет	групповая	4	русский	7-11	Сборка и программирование моделей и макетов Практическая работа	Практические занятия по конструированию и программированию моделей, выставки, конкурсы, соревнования технической направленности, экскурсии, мастер-классы	Да
5	<b>Колорит</b>	нет	групповая	4	русский	7-11	Арт-дизайн Творческая работа	Освоение различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства, выставки и конкурсы творческих работ, экскурсии, мастер-классы	Да
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>									
6	<b>Футбол</b>	нет	групповая	8	русский	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Учебно-тренировочные занятия; техническая, тактическая и психологическая подготовка; участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика	Да
7	<b>Каратэ</b>	нет	групповая	6	русский	7-18	СФП ОФП Спортивные игры	Техническая, тактическая и психологическая подготовка; тренировочные занятия; участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика	Да

8	<b>Мини-футбол</b>	нет	групповая	8	русский	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Учебно-тренировочные занятия; техническая, тактическая и психологическая подготовка; участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика	Да
9	<b>Золотой дракон</b>	нет	групповая	8	русский	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Техническая, тактическая и психологическая подготовка; тренировочные занятия, участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика	Да
10	<b>Тхэквондо и самозащита</b>	нет	групповая	8	русский	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Техническая, тактическая и психологическая подготовка; тренировочные занятия, участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика	Да
11	<b>Торнадо</b>	нет	групповая	8	русский	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Техническая, тактическая и психологическая подготовка; тренировочные занятия, участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика	Да

12	Яр Чаллы	да	групповая	8	русский	7-18	Спортивные танцы на паркете Постановочная работа	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и соревнованиях; мастер-классы	да
13	Спортивные танцы	да	групповая	3	русский	10-15	Спортивные танцы на паркете	Подготовка танцевальных номеров; участие в соревнованиях по спортивно-бальным танцам и танцам на паркете	да
<b>Художественная направленность</b>									
14	Адажио	нет	групповая	9	русский	7-18	Классический танец Народный танец Эстрадный танец	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах	да
15	Авансцена	нет	групповая	9	русский	7-18	Классический танец Народный танец Эстрадный танец	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах	да
16	Отражение	нет	групповая	7	русский	8-16	Современная хореография Подиумная походка Фотопозирование Творческая работа	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах	да
17	Фэйшн-арт	нет	групповая	7	русский	8-16	Современная хореография Ритмика Партерная гимнастика	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах	да
18	Карамель	да	групповая	4	русский	7-11	Эстрадный танец Творческая работа	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах	да

19	<b>Созвучие</b>	нет	групповая	4	русский	7-14	Вокал Музыкальная грамота	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, вокальных и хоровых конкурсах и мастер-классах, экскурсиях	Да
20	<b>Мелодия</b>	нет	групповая	4	русский	7-14	Вокал Музыкальная грамота	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, вокальных и хоровых конкурсах и мастер-классах, экскурсиях	Да
21	<b>Колор</b>	да	групповая	4	русский	7-15	ИЗО ДПИ Творческая работа	Освоение различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства; участие в выставках и конкурсах творческих работ, в экскурсиях, мастер-классах; просмотр творческих работ	Да
22	<b>STR-Art</b>	нет	групповая	4	русский	8-12	ИЗО Дизайн	Освоение различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства; участие в выставках и конкурсах творческих работ, в экскурсиях, мастер-классах; просмотр творческих работ	Да

23	Территория творчества	нет	групповая	2	русский	8-15	Работа с тканью и войлоком Полимерная глина	Освоение различных техник декоративно-прикладного искусства, участие в выставках и конкурсах творческих работ, экскурсиях, мастер-классах	Да
24	Креатив	нет	групповая	4	русский	11-14	Основы фотографии Техники создания анимации Собственные мультфильмы	Эскизирование мультфильма; создание персонажей; разбор эмоций персонажей; прописывание сюжета; изучение приложения для монтажа; раскадровка мультика; монтаж; озвучка; создание обложек и названия для мультфильма	Да
25	Сихри сәхнә	нет	групповая	4	татарский	11-14	Актерское мастерство сценическая речь	Подготовка творческих номеров на татарском языке собственного сочинения	Да
26	Тамчы	нет	групповая	4	русский	10-18	Вокал Музыкальная грамота	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, вокальных и хоровых конкурсах и мастер-классах, экскурсиях	Да
27	Ал чәчәк	нет	групповая	4	русский	10-18	Вокал Музыкальная грамота	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, вокальных и хоровых конкурсах и мастер-классах, экскурсиях	Да

Социально-гуманитарная направленность									
28	Солнечные дети	да	групповая	4	русский	7-18	Оздоровительная хореография Подиумная походка	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах и конкурсах, мастер-классах	да
29	Подсолнух	да	групповая	4	русский	7-18	Оздоровительная хореография Подиумная походка	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах и конкурсах, мастер-классах	да
30	Союз инициатив	нет	групповая	4	русский	7-15	Основы лидерства Командообразование Проектная деятельность	Освоение основ лидерства и командообразования; участие в детском общественном движении	да

Информация о реализуемых программах в 2024-2025 учебном году  
(за счет средств физических лиц)

№ п/п	Название программы	Является ли адаптированной	Форма обучения	Срок обучения	Язык, на котором осуществляется обучение	Возраст обучающихся	Модули	Практики, предусмотренные программой	Используются ли электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Физкультурно-спортивная направленность									

1	Тхэквондо	нет	групповая	2	русский	5-7	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Учебно-тренировочные занятия; техническая, тактическая и психологическая подготовка; участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика	Да
2	Пулевая стрельба	нет	групповая	1	русский	12-16	Обучение стрельбе из пневматического оружия ОФП	Практические занятия в тире	Да
<b>Художественная направленность</b>									
3	Адажио	нет	групповая	3	русский	4-7	Ритмика Партерная гимнастика	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах	Да
4	Baby-art	нет	групповая	3	русский	4-7	Детская хореография Ритмика Партерная гимнастика	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах	Да
5	Яр Чаллы	нет	групповая	2	русский	5-7	ОФП Бальные танцы	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах	Да

Адреса реализации образовательных программ Центра  
и количество обучающихся по ним  
(за счет муниципального бюджета)

Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»		<b>1200</b>



<b>пр. Чулман, д. 88</b>		
Юный столяр	2	30
Золотой дракон	5	75
Тхэквондо и самозащита	3	45
Яр Чаллы	6	90
Спортивные танцы	2	30
Адажио	19	285
Авансцена	19	285
Созвучие	3	45
Мелодия	1	15
Колор	4	60
STR-Art	4	60
Территория творчества	3	45
Креатив	2	30
Сихри сэхнэ	4	60
Союз инициатив	3	45
<b>МБОУ «Гимназия №2 им. М. Вахитова» ул. Академика Королева, д. 20</b>		<b>75</b>
Сэйлэн	5	75
<b>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» б-р Бумажников, д. 3</b>		<b>90</b>
Мини-футбол	6	90
<b>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» пр. Чулман, д. 34</b>		<b>60</b>
Торнадо	4	60
<b>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50» ул. Шамиля Усманова, д. 19</b>		<b>45</b>
Территория творчества	3	45
<b>МБОУ «Гимназия №54» б-р Касимова, д. 6</b>		<b>45</b>
Торнадо	3	45
<b>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №56»</b>		<b>45</b>



ул. Нариманова, д. 44		
Футбол	3	45
МАОУ «Гимназия №61» б-р Романтиков, д. 2		<b>90</b>
Каратэ	6	90
МБОУ «Пушкинский пролицей №78» б-р Строителей, д. 9		<b>675</b>
Бутафория	5	75
Робототехника	5	75
Колорит	9	135
Отражение	7	105
Фэйшн-арт	7	105
Карамель	8	120
Солнечные дети	2	30
Подсолнух	2	30
МАОУ «Лицей-интернат №84 им. Г. Акыша» пр. Московский, д. 100		<b>75</b>
STR-Art	1	15
Тамчы	2	30
Ал чәчәк	2	30

Адреса реализации образовательных программ Центра  
и количество обучающихся по ним  
(за счет средств физических лиц)

Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» пр. Чулман, д. 88		<b>105</b>
Пулевая стрельба	1	15
Тхэквондо	2	30
Яр Чаллы	2	30
Адажио	2	30

МБОУ «Пушкинский пролицей №78» б-р Строителей, д. 9		30
Baby-Art	2	30

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Для систематического и качественного отслеживания результативности образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются формы и способы контроля: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны пакеты контрольно-диагностических материалов для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося. По результатам аттестации обучающихся определяется уровень освоения программы.

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся - победителей конкурсных мероприятий различного уровня, а также высокие показатели обучающихся по итогам промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы.

##### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

##### В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ В 2021- 2023 гг.

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся - победителей от общего количества обучающихся Центра
2023	2400	1907	6725	280,2%
2022	2400	1535	3936	164,3%
2021	2400	1208	4375	182,2%

##### КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов - победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
2023	2400	1907	509	418	980
2022	2400	1535	314	297	924
2021	2400	1208	411	149	648

В 2023 году 280,2% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1907 дипломов (в 2022 году - 1535). Из них 509 дипломов завоеваны на муниципальном и региональном уровнях, 418 дипломов на республиканском уровне, 980 дипломов на всероссийском и международном уровнях. (см. рис. 1).



*Рис. 1. Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней*

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги: Новикова В.В., Трофимов В.А., Миронова С.Р., Антонова Т.А., Чумакова П.В., Королева О.Ю., Пегина Д.В.), объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А.,



Фирсова Д.В., Шипорова Т.В.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.), объединение «Колор» (педагог Мухамадьярова А.Б.), объединение «Каратэ» (педагог Карпухин Д.В.)

### ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2023-2024 учебный год

На основании приказа директора Центра №35 от 01.04.2024 «О проведении аттестации обучающихся Центра в 2023-2024 учебном году», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 11 по 17 апреля была проведена аттестация обучающихся с целью контроля за качеством освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью промежуточной аттестации обучающихся являются: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам учебного плана, их практических знаний, умений и навыков. Форму промежуточной аттестации успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Педагоги использовали различные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: защита творческого проекта; сдача спортивных нормативов; выставки творческих работ; отчетные концерты и спектакли.

**Анализ контрольно-измерительных материалов**

Отдел Программы	Количество обучающихся		
	Эффективный уровень ЗУН	Оптимальный уровень ЗУН	Достаточный уровень ЗУН
<b>«Авангард»:</b> Созвучие Колор Территория творчества Юный столяр STR-Art Сэйлэн Креатив	153 (57%)	91 (34%)	26 (9%)
<b>«Спортивный»:</b> Торнадо Золотой дракон Тхэквондо и самозащита Мини-футбол Каратэ Футбол Яр Чаллы	305 (63,5%)	103 (27,7%)	42 (8,7%)
<b>«Найс»:</b> Парадокс Отражение Фэйшн-арт Карамель Колорит Солнечные дети Бутафория Робототехника	299 (46,64%)	291 (45,61%)	55 (8,63%)
<b>«Зажигаем                      звезды»:</b> Адажио Авансцена Vegas dance family VDF	участие в отчетном концерте		

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**Режим работы:** Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м<sup>2</sup>, площадь территории - 20686 м<sup>2</sup>. Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 9 учебных кабинетов. 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 6 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков - 11, планшетов – 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14)



## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Детско-юношеском центре активно реализуется система интеллектуальных конкурсов, методических и практических семинаров, спортивных первенств и соревнований, конкурсов художественного творчества, конкурсов социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2024-2025 учебном году в МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» будут организованы и проведены конкурсы различного уровня:

- **совместно с Информационно-методическим центром:**
  - Муниципальный методический семинар «Развитие системы наставничества в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» для педагогических работников образовательных организаций города Набережные Челны
  - Региональный методический семинар «Пути совершенствования профессионального роста педагога. Ресурсы эффективного развития педагогического коллектива» для педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан
  - Региональный методический семинар «Воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» для педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан
  - Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В единстве и братстве сила России» для обучающихся образовательных организаций города Набережные Челны

- Муниципальный конкурс социальных роликов «Моя Альтернатива» для обучающихся образовательных организаций города Набережные Челны
- Региональный конкурс фоторабот «Моё призвание» для педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан
- Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс – 2025» для педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан
- Муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова – 2025» для обучающихся образовательных организаций города Набережные Челны
- Муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тубетейка – 2025» для обучающихся образовательных организаций города Набережные Челны
- **совместно с Управлением образования:**
  - Муниципальный конкурс проектных работ «Летопись моей школы» для обучающихся образовательных организаций города Набережные Челны
  - Муниципальный конкурс творческих работ «Время вместе» ко дню старшего поколения для обучающихся образовательных организаций города Набережные Челны
  - Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций города Набережные Челны
- **совместно с Набережночелнинским колледжем искусств:**

- Региональный конкурс ораторского мастерства и художественного чтения «Говорю уверенно» для педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья», посвященный Дню семьи, любви, верности для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» для обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» для обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан
- Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Говорю уверенно» для педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан
- Региональный дистанционный конкурс художественного чтения для детей и подростков «Говорю уверенно» для обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан
- Региональный конкурс детского рисунка «Зимы волшебные узоры» для обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан
- Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» для обучающихся образовательных организаций города Набережные Челны

**Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан»** планируется проведение регионального квалификационного зачёта и квалификационного семинара спортивных судей по виду спорта



«Танцевальный спорт», **совместно с Федерацией тхэквондо Республики Татарстан** планируется проведение нескольких судейско-технических семинаров и первенств по тхэквондо ВТФ.

Также продолжают свою работу популярные мероприятия, организованные в рамках программы «Пушкинская карта». В этом учебном году запланированы следующие мероприятия: мастер-класс «Картина из смолы», мастер-класс «Брошь из УФ смолы», мастер-класс «Браслет из лент и бусин», мастер-класс «Венский вальс», мастер-класс «Зумба», мастер-класс «Кулон из смолы», фестиваль «Россия: мозаика народов», мастер-класс «Валенки сувенирные», мастер-класс «Брошь «Войлочное сердечко», мастер-класс «Браслет-макраме с бусинами».

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

1. работу с обучающимися в каникулярное время,
2. работа в рамках городских программ,
3. организация праздников и мероприятий,
4. проведение декад во время учебного процесса,
5. работу с родителями.

### Работа в каникулярное время

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности: организация и участие в массовых



мероприятиях с обучающимися Центра и образовательными организациями города; организация мероприятий в рамках городских программ; организация профильных смен в загородных лагерях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования чаще стали проводится мероприятия технической направленности и спортивно-оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра будут проводить различные программы и мероприятия: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, мастер-классы декоративно-прикладного творчества. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города являются следующие массовые мероприятия: интеллектуально-развлекательная программа «Приз-табло», мастер-класс по актерскому мастерству, танцевально-развлекательная программа «Стартин» и другие. Также популярны творческие мастерские, мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста, мастер-классы по робототехнике. В этом году в творческих мастерских ребята будут



изготавливать поздравительные открытки в технике «скрапбукинг», декоративное мини-панно, магниты на холодильник «Весенний букет», сувениры из полимерной глины. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста будут организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: «Быть здоровым – здорово!», «Спорт, здоровье, успех!», «Полоса препятствий», «Выше! Сильнее! Быстрее!», мастер-классы по тхэквондо, турниры по мини-футболу, а также мастер-классы по современной хореографии, хип-хопу, Voguo, зумбе, основам подиумной походки и т.д.

Во время каникул в Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мониторинг каникулярного периода отмечает наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций Центра.

Традиционно в период каникул проводится множество разнообразных мероприятий с обучающимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, товарищеские встречи по мини-футболу, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, на экскурсии и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают и родители. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования, а обучающиеся, родители и педагоги Театра студии и костюма «Отражение» традиционно выезжают на природу. Много воспитательных мероприятий проводится в Центре: День открытых дверей, День благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционные мероприятия - «Посвящение в танцоры», отчётные концерты, Дни именинника. В объединениях «Золотой дракон», «Торнадо» и «Каратэ»

проводятся турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов. В объединениях «Футбол» и «Мини-футбол» организуются традиционные товарищеские встречи между командами.

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, многообразна, полна интересных событий и ярких мероприятий. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

### Работа в рамках городских программ

В Центре ведется большая работа по реализации деятельности городских программ. В 2024-2025 учебном году продолжат работу следующие городские программы:

- Городская программа **«Союз инициатив»** (для обучающихся 8-10 лет) социокультурного направления;
- Городская программа **«Союз инициатив»** (для обучающихся 11-14 лет) гражданско-патриотического направления;
- Городская программа **«Школьная лига КВН»** (для обучающихся 14-17 лет);
- Городская программа **«SaMoСтоятельные дети»** (для обучающихся 14-17 лет);
- Городская программа **«Успех в твоих руках»** (для обучающихся 12-16 лет);
- Городская программа **«Лидеры ЮИД»** (для обучающихся лет);





Городская программа **«Союз инициатив»** (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 8-10 лет) социокультурного направления реализуется с целью развития социальной активности, формирования нравственных ценностей и гражданственности обучающихся. В рамках реализации программы в этом учебном году запланировано проведение: организационного собрания, акции «Спасибо, учитель!», конкурсно-развлекательной программы «Моя мама лучше всех!», конкурса проектных работ «Новогодняя игрушка», конкурсно-развлекательной программы «Новогодний калейдоскоп», интеллектуальной игры «Я вырос здесь и край мне этот дорог!», игры-квиза «Волшебная страна – театр», эколого-трудовой акции «Поможем природе вместе!», военно-патриотической игры «Плечом к плечу».

Городская программа **«Союз инициатив»** (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 11-14 лет) гражданско-патриотического направления разработана с целью развития активной гражданской позиции, патриотического сознания и правовой культуры обучающихся. В рамках реализации программы в этом учебном году запланировано проведение: организационного собрания, квеста «В поисках народного единства» ко Дню Единства, правового турнира «Закон в действии», акции «10000 добрых дел», военно-патриотической игры «Зарница», практического семинара «День больших перемен: Новый Я!», интеллектуальной игры «Креатив – бой» и др.

Городская программа **«SaMoСтоятельные дети»** (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 14-17 лет) реализуется с целью профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ, формирования ценностей здорового образа жизни. В рамках реализации программы в этом учебном году запланировано проведение следующих



мероприятий: республиканские акции «Мои дела в защиту животных», «Поделись улыбкой», «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Красная лента», «Яркая здоровая зимушка-зима!», «Георгиевская ленточка», «Будь здоровым! Танцуй!»; лекция-беседа «Все в твоих руках!» в рамках общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»; конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»; интеллектуально-познавательная игра «Мой выбор»; конкурс информационных буклетов «Здоровым быть модно!»; турнир по стрельбе «Есть такая профессия – Родину защищать»; военно-патриотическая игра «Салют Великой Победе!»; конкурс «Лучший отряд SMS-дети» и др.

Городская программа **«Успех в твоих руках»** (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 12-16 лет) разработана с целью формирования у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, повышения престижа профессии учителя. Программа соответствует требованиям современного общества, в ней предусмотрено проведение образовательного интенсива «Актуальные перспективы: исследование эмоций и разума», конкурса мастер-классов «Игротека будущего», встречи с психологами и педагогами-психологами «Психология в образовании: ключевые аспекты взаимодействия и развития будущих педагогов», педагогического квеста «Тайна школы», районного тура и муниципального этапа республиканского конкурса «Замечательный вожатый», мастер-классов от педагогов, педагогов-организаторов и вожатых «Уроки от профессионалов», фестиваля педагогических идей.

Городская программа **«Школьная лига КВН»** (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 14-17 лет) разработана и реализуется с целью сохранения традиций проведения молодежного



турнира КВН, формирования нравственных, культурных достижений и активной гражданской позиции молодежи. По форме реализации программа представляет собой ежегодно реализуемый сезон игр: Фестиваль КВН «Время новых возможностей», Фестиваль КВН на Кубок Маузира Гиниятуллина, 1 полуфинал «Мы разные, но мы вместе!», 2 полуфинал «Кругосветное путешествие», 3 полуфинал «Без бергэ», финал «Большие перемены». Игры проходят как на русском, так и на татарском языках.

Городская программа **«Лидеры ЮИД»** (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 9-11 лет) разработана и реализуется с целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, профилактики и снижения детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках реализации программы в этом учебном году запланированы следующие мероприятия: муниципальный творческий конкурс по разработке буклетов и листовок «Засветись!», приуроченный Всемирному Дню памяти жертв ДТП; городская семейная конкурсно-познавательная игра «Дорога к безопасности вместе с мамой!»; муниципальный методический семинар «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития»; муниципальный семинар «Итоги деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях. Организация работы по профилактике ДДТТ в летний период»; муниципальный семинар-практикум «Интерактивные формы и методы работы с отрядами ЮИД в рамках подготовки к конкурсу «Безопасное колесо – 2025» и др.

По итогам учебного года для участников всех городских программ, реализуемых Центром, состоится общий итоговый праздник детских общественных организаций и городских программ «Парад звезд».

## 8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования всех обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;
- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обновление содержания и технологий реализации ДООП технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- усиление воспитательной составляющей в дополнительном образовании, реализация задач воспитания через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров.

В текущем учебном году в Центре запланирована работа по обновлению содержания программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей. Данные направления позволяют привлечь к занятиям большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2024-2025 учебном году планируется:

- организация и проведение региональных и муниципальных методических семинаров и семинаров-практикумов для педагогических работников;
- организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов для педагогических работников и обучающихся образовательных организаций;
- развитие деятельности детских и молодежных общественных организаций;
- организация профильных смен для обучающихся в каникулярное время по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностям;
- организация мероприятий для обучающихся образовательных организаций города в рамках проекта «Пушкинская карта»;
- организация деятельности муниципального методического объединения физкультурно-спортивной направленности;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров Центра.